



# 提防誤跌家長陷阱

阮兆洪

家長對子女的愛是「無微不至」的，很多父母都擁有高學歷、高智慧，他們盡量提供一切最好的學習機會給子女，健康地與孩子一起成長，組織一個幸福美好的家庭。

現代社會出生率較低，孩子容易得到萬千寵愛，家長凡事以自己的孩子為首位，為了讓子女投得理想學校，家長東奔西跑，托人事、搞關係，甚至校方招生前一日午夜已跑到校前守候爭取學位。入學初期，家長還需要加大力度配合現時的教學制度。少部份家長未能立即適應這段變化期，誤跌進家長陷阱，例如：學校需要學生參加一些課餘的活動或服務，部份家長因好奇及擔心而跟隨孩子附近，倘若家長覺得活動委屈了孩子，便會與老師討論其他方式。甚至有少部份家長覺得安排不合理而向校方作出投訴。

傍觀者會認為對子女過分照顧的家長，被稱為「直升機父母」(意思是指不斷在子女上空盤旋)或「怪獸家長」(意思是指不斷進攻或提出訴求)。

### 研究指出：容易跌進直升機家長陷阱的特徵如下

- ◆ 時刻照顧子女並於第一時間為子女解難
- ◆ 時刻跟進子女學業
- ◆ 要求子女經常以電話報告行蹤
- ◆ 強制加入子女 Facebook 群組
- ◆ 常替子女作決定
- ◆ 擔憂子女學業以至失眠和哭泣

### 容易跌進怪獸家長陷阱的類型包括：

1. 學校依存型 (把事情都推給學校)
2. 自我中心型 (只考慮到自己，要求教育單位配合自己)
3. 暴力型 (以暴力或權力集團名義施壓)
4. 權力主張型 (只提出對自己有利的理由，拒絕學校的安排與要求)
5. 抱怨型 (經常性地提出不合理的要求與抱怨)

誤跌陷阱的家長，動輒投訴學校的配合不夠「體貼」

- ★ 有家長在清晨七點打電話給學校，嘮叨了

兩小時，更指孩子不喜歡發表演說，質問教師為何要讓他在同學面前發言；

- ★ 有家長以子女被刊登的照片不夠多為由，要求學校重新編印畢業紀念冊；
- ★ 有母親衝進球場質問老師：「為什麼我家孩子一直當後備」。

這些行為源於過度溺愛孩子，「愛」原本是一件美麗的事，只是施愛者被情感暫時掩蓋了應有的理智，更看不到溺愛之後做成的結果。在瑞典，另一個名稱，叫「冰上溜石父母」(curling parents)，形容這群努力在前頭開路的父母，他們盡力為子女裝備，亦盡量為子女掃除可能的障礙，好讓他們到達家長希望的終點。

以下有一段家長與子女的真實對答：

子女問家長	家長問孩子
學校問是否參加童軍	會不會加學分？
學校問是否參加賣旗	會不會記優點？
回校排舞	有冇出場表演或證書發？
聖誕假期探訪老人院	去韓國滑雪是不是更好？
留堂助老師	有冇獎項頒？

少部份家長看到孩子參加活動，短期內未能回報利益的一面，看不到孩子未來生存的智慧，以及其他需要時間磨練出來的優點。不自覺加重對自己作為父母的期望，甚至演變成為整個家庭成員(包括自己)之間的障礙。其實，我們不妨換一個角度看，在學校參加活動，對孩子增加了不少團體經驗，也許是成長的必經之路。

說來有趣，聽別人的故事會發笑，但偏偏我們都會不自覺入彀，因為背後推動我們的，正是自己作為父母的恐懼和焦慮，恐怕孩子出問題，更怕「執輸行頭」。其實，父母本意都是好的，他們希望子女幸福快樂，尤其是自己曾受過苦的過去，令家長害怕子女要走自己走過的路、捱自己捱過的苦，而變得特別在意。因為一份功課、一份分數，甚至升級和留班，多少家庭將美玉完璧的親情打成碎片。

(下期再續)