

# 提防誤跌家長陷阱

阮兆洪

(續上期)

在現時全球經濟變化的情況下、競爭激烈的社會結構中、急速轉變的教育制度上，普遍家長都極為緊張子女的學業成績，課餘還安排子女參加各種各樣興趣班，以提升孩子的技能，但少部份家長卻往往忽略了子女基本的自理能力。萬千寵愛在一身的「孩子」，除了不懂得做家务，更多時是連基本照顧自己的能力都不足。在家長的保護網下，可以圈養出一個極少疤痕的孩子，也孕育出一群較弱向自己負責的孩子。

今日的家長，大部份都識字，有些還是高學歷，他們有要求，會投訴，希望能培育自己的孩子精通琴棋書畫、多種語言、球賽、游泳，所以孩子擁有很多證書及獎項，但有沒有想過「孩子學習塑造自己」的證書呢？現時的孩子能三歲上網、五歲講雙語、七歲用電腦做功課，但他們明白多少關於孝順、禮貌、尊重、公德及分享弱小等理念呢？

家長想要開心快樂成長的平凡孩子，還是想要生存在壓迫感成長的高才生？

關愛孩子的家長，當然希望孩子在現時的教育制度及將來的社會上爭一席位，故此安排孩子學習更多更多的知識及技能是必然的，孩子在不知不覺間提早暫別應有適齡的「童真」。

少部份被過份照顧的孩子，一般都擁有「三高及三低」的特徵，包括地位高、傲氣高、面子高。還有自理能力低、情緒智商低及抗逆力低。

學步行的孩子，腳步未穩，就要學習後空翻加三百六十度轉體，未清晰廣東話的語法，便要學習普通話、英語……。這樣的學習生活，孩子會喜歡上學嗎？

面對出生人口下降的問題，家長因愛子深切而過分照顧，學校亦面臨收生競爭，加上「以客為尊」的問責政治文化之下，難免造就家長產生

怪現象。父母是子女學習的榜樣，如果家長太多怪現象，最終不僅家校雙輸，親子關係亦會「兩代俱傷」。很多家長也明白，要跟功利主義走至頂點的社會抗衡，不是一件容易的事，只能在跟隨眾生及自我適應中取一個適合自己的平衡。

對策：

針對日趨嚴重的「家長陷阱」，鄰近地方政府早前耗資約八十三萬港元出版家長手冊，教導教師如何處理家長的投訴。小冊子建議校方不一定要接受怪現象家長的無理要求，而是去察覺家長真正要求的是什麼，還有尋求可能解決的方法。在政府教育委員會內設置專門應付家長的專業團隊。研究指出：部份家長想子女專注學業而不需要他們學做家务，處處保護兒童，以免兒童受傷，是因為家長曾經受到同樣的缺失，故在溺愛子女的過程中，不知不覺地出現特殊現象。此舉會使孩子間接減少機會去學習待人接物或處理問題的技巧。

家長可嘗試在適當的時候，採取積極不干預態度，放手讓小朋友學習解決問題的方法。例如：可以讓一個兩歲的兒童學習擺放玩具在原位，四歲的兒童學習每天洗澡，六歲的兒童學習穿著適合的校服上課，八歲的兒童學習進餐前後的整理，十歲學習煮即食麵和煎蛋等。

隨著孩子的成長，讓小朋友學習解決問題的方法，以掌握自理能力和生活上的有關技能，才可以把孩子變成獨立自主、社會未來的主人翁。在父母的庇蔭下長大，接受最好的安排和教育，孩子承受著父母的期望和要求，形成無形壓力。正因如此，研究人員發現以往的大學生最需求助的問題是男女感情，但今天則是焦慮問題，因為子女擔心達不到父母的期望，亦缺乏面對困難的經驗。

替孩子搬走阻路石頭的家長，也可以試試讓孩子自己搬走石頭，不依賴家傭照顧，不靠補習