

外孫女的新朋友

任燕瓊

外孫女的學校，最近開展了一個活動。目的是讓小孩子們瞭解別人的需要，期望他們知道怎樣照顧朋友；更加學習與人溝通，使別人感到快樂。

老師縫製了一個用棗紅色做的布娃娃，他大概像個一歲孩童那麼高，小孩子們把他取名 Homalin。你可以把 Homalin 看作男孩或女孩子，可是，他甚麼都沒有，要等待小朋友的呵護。這群幼稚園學生要輪流帶 Homalin 回家過一個晚上。他們可以用自己的方式招待這位新朋友，最重要是細心觀察，送給 Homalin 日常生活和情感的需要。

這天輪到外孫女 Kirsten 招待新朋友。Kirsten 興奮地抱著 Homalin 踏上歸途。首先，她邀請 Homalin 到體操學校參加課外活動。趁著教練還未到場，他倆在翻筋斗，跳來跳去，開心透了。同時，他們又一起做功課，Kirsten 用心地教導這位小朋友，儼如一位有學問的小老師。

回到家裡，大家都熱誠款待 Homalin。Kirsten 告訴媽媽，Homalin 雖然有衣服、有帽子，不過，他卻少了一雙鞋子呢！所以，她決定要送給 Homalin 一雙軟綿綿的白色皮靴。穿上了鞋子，Homalin 臉上好像露出了滿足的笑容，而且，表現得更自然。

晚飯了，Kirsten 純熟地示範用筷子的方法，這外國朋友好奇地拿起筷子，（假裝的）吃得津津有味。吃過晚飯，Kirsten 覺得 Homalin 得到了身體的溫暖，又吃得飽飽，應該讓他得到歡樂和友誼。於是，聯同家中的小狗，一同玩遊戲，一同唱歌，享受美好的時光。接著，到了梳洗時間，刷牙、洗臉，樣樣都做得又快又乾淨，與平日相比，真是有天淵之別。睡覺時間到了，小主人用溫柔的聲音講了幾個動聽的童話故事，才拖著 Homalin 進入甜美的夢鄉。

第二天，吃過早餐，母親提醒 Kirsten 回想一下自己招呼 Homalin 的過程。她自信地告訴媽媽，她給了新朋友溫暖、愛和關心，她知道他們兩個都很快樂。母親給她拍照記錄的晶片，準備在早課時給同學作報告。

Kirsten 依依不捨地抱著 Homalin 回到學校，把他交給另一位同學，大家齊來學習體會別人的需要，學懂嘗試與人溝通，將愛心與關懷傳送給周圍的人。在這經驗中，Kirsten 更加覺察自己是有能力、有自信、有愛心的小孩子。設計這活動的老師讓四、五歲的小孩子在生活體會中，領悟到未來生活的重要事物，真有心思。

